

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Бюджетное планирование и прогнозирование
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика устойчивого развития
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области бюджетного планирования и прогнозирования, развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования возможностей управления бюджетными финансами на уровне государства и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации и схем формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование системы знаний о теоретических аспектах финансов предприятий и организаций как основы формирования государственных и муниципальных бюджетов;
- формирование умения проведения расчетов, связанных с планированием бюджетных финансовых ресурсов;
- формирование умения анализа эффективности воздействия финансовых ресурсов, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ, на функционирование и развитие предпринимательской деятельности;
- формирование навыков определения степени эффективности планирования, формирования и использования бюджетных средств.
- формирование навыков определения степени воздействия инструментов бюджетного регулирования на деятельность предприятий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- бюджеты бюджетной системы как основные целевые фонды, формирующиеся в финансовой системе;
- органы власти как главные участники бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РФ;
- финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетное устройство РФ и особенности формирования потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ; – инструменты бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ; - теоретические аспекты финансов предприятий и организаций как основу формирования государственных и муниципальных бюджетов. 	<p>Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	Собеседование
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состав и структуру потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ; - проводить расчеты, связанные с планированием бюджетных финансовых ресурсов; - анализировать эффективность воздействия финансовых ресурсов, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ, на функционирование и развитие предпринимательской деятельности. 	<p>Умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,</p>	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, осуществлять подготовку заданий и разработку систем социально-экономических показателей организации.	
ПК-1.1	ИД-ЗПК-1.1	Владеть: – навыками определения степени эффективности планирования, формирования и использования бюджетных средств; – навыками оценки определения степени воздействия инструментов бюджетного регулирования на деятельность предприятий; – навыками оценки эффективности инструментов бюджетного регулирования;	Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	60	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
Введение.	2	0	0	0
Предмет, метод и объект бюджетных финансов, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Базовые понятия.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Сущность бюджетных финансов.	12	0	22	26
<p>Тема 1. Роль бюджетной системы РФ в финансовой системе страны.</p> <p>Бюджетная система как основное звено подсистемы «Бюджетные финансы». Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения в РФ; Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем.</p> <p>Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Структура бюджетной системы РФ. Бюджет как экономическая и правовая категория. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Основное содержание бюджетного плана. Бюджетная политика.</p> <p>Воздействие бюджетной политики на экономику государства. Роль и функции бюджета в современной экономике. Понятие консолидированного бюджета. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.</p> <p>Причины создания и правовые основы государственных внебюджетных фондов. Сущность и роль государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондами.</p> <p>Тема 2. Основы регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Управление бюджетами разных уровней.</p> <p>Бюджетная классификация. Бюджетная классификация РФ как инструмент обеспечения прозрачности и полноты бюджета. Сущность и задачи бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>Классификация операций публично-правовых образований.</p> <p>Тема 3. Бюджетный федерализм и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>сбалансированность бюджетных параметров. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма. Основы разграничения до-ходов и расходов между бюджетами. Правовая база разграничения расходных полномочий бюджетов. Разграничение налоговых полномочий. Сущность проблемы разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Основные принципы распределения налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы. Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.</p> <p>Тема 4. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования. Система государственного планирования и прогнозирования. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны. Содержание государственного программирования. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей. Правительственные программы, их структура и содержание. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях о приоритетах социально-экономической политики, а также воплощение важнейших направлений и средств реализации указанных целей. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.</p>				
Раздел 2. Достижение сбалансированности	6	0	14	22

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Содержание основных этапов бюджетного процесса. Основы составления проекта бюджета. База составления проекта бюджета. Основные параметрами прогноза социально-экономического развития государства. Бюджетное послание Президента РФ к Федеральному собранию России. Прогноз сводного финансового баланса и перспективный план развития государственного (муниципального) сектора экономики. Основные методы бюджетирования: постатейный, программно-целевой, планово-программный. Порядок составления проекта бюджета.</p> <p>Характеристика этапа рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Порядок и предмет рассмотрения и утверждения проектов бюджетов в процессе трех чтений.</p> <p>Содержание этапа исполнения бюджета.</p> <p>Казначейство как орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета. Сущность казначейского метода исполнения бюджета. Модели казначейской системы и процесс ее становления в России. Основные задачи, решаемые органами казначейства России.</p> <p>Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Функции учреждений Центрального банка России в процессе исполнения бюджетов.</p> <p>Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Порядок составления отчета об исполнении бюджета органами исполнительной власти. Порядок внешней проверки отчета об исполнении бюджета органом государственного (муниципального) финансового контроля. Специфика рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета органами законодательными власти. Единая методология и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности. Состав показателей, обязательных к утверждению отдельными приложениями к закону (решению) об исполнении бюджета за отчетный финансовый год.</p> <p>Тема 6. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджетной системы РФ.</p> <p>Понятие доходов бюджета. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты. Методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.</p> <p>Налоговые доходы. Виды федеральных, региональных и местных налоговых доходов.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Неналоговые доходы. Виды федеральных, региональных и местных неналоговых доходов. Безвозмездные поступления. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии, трансферты. Понятие собственных доходов бюджета. Понятие администратора доходов бюджета.</p> <p>Тема 7. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджетной системы РФ. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Эффективность бюджетных расходов. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов: экономические, социальные, временные и целевые. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах. Методология планирования, порядок финансирования расходов. Понятие главного распорядителя бюджетных средств. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год.</p> <p>Тема 8. Бюджетный дефицит и государственный (муниципальный) долг. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Сущность бюджетного дефицита и причины его возникновения. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды. Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Сущность и причины государственных заимствований. Внешние и внутренние государственные заимствования. Регулирование предельного объема государственного долга и расходов по его обслуживанию. Программы государственных заимствований. Бюджетные гарантии. Сущность государственной гарантии и порядок ее</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
предоставления.				
ИТОГО по 3-му семестру	20	0	36	48
ИТОГО по дисциплине	20	0	36	48

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Финансы предприятий и организаций как основа формирования государственных и муниципальных бюджетов
2	Сущность и задачи бюджетного послание Президента РФ
3	Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения доходных поступлений и расходных полномочий
4	Открытый бюджет как инструмент повышения прозрачности деятельности органов государственной и муниципальной власти
5	Анализ форм бюджетного регулирования и возможностей выравнивания бюджетной обеспеченности между различными территориями
6	Расчет и анализ уровней бюджетной обеспеченности разных территориальных образований
7	Анализ состава и структуры расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ (федеральный бюджет, бюджет Пермского края, бюджет г. Перми). Определение основных направлений расходов федерального бюджета и тенденций их изменения
8	Расчет предельного объема дефицита бюджета

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бюджетная система России : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
3	Ковалева Т. М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Т. М. Ковалева. - Москва: КНОРУС, 2016.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Балихина Н. В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	3
2	Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
3	Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	5
2.2. Периодические издания		
1	Бюджетный учет : журнал для бухгалтеров казенных, бюджетных, автономных учреждений и их контролеров. - Москва: , Редакция журнала, , 2004 2019, № 12.	1
2	Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - Москва: , Финансы и статистика, , 1958 - . 2019, № 5.	1
3	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал. - Москва: , Финансы и Кредит, , 1995 - . 2019, т. 25, № 1.	1
2.3. Нормативно-технические издания		

	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания обучающимся по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Л. А. Черкасова Бюджетный процесс и бюджетное планирование : Учебное пособие / Л. А. Черкасова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks88141	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, мультимедиа-проектор потолочного крепления	1
Лекция	Проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	1
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, мультимедиа-проектор потолочного крепления	1
Практическое занятие	Проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бюджетное планирование и прогнозирование»
Приложение к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Экономика устойчивого развития
Квалификация выпускника: «Магистр»
Выпускающая кафедра: Экономика и финансы
Форма обучения: Очная/заочная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 3 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	Т	ИЗ	Т/КР		Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 знать бюджетное устройство РФ и особенности формирования потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ	С1					ТВ
З.2 знать инструменты бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ	С2					ТВ
З.3. знать теоретические аспекты финансов предприятий и организаций как основу формирования государственных и муниципальных бюджетов	С3					ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь анализировать состав и структуру потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ				КР1		ПЗ
У.2 уметь проводить расчеты, связанные с планированием бюджетных финансовых ресурсов				КР1		ПЗ
У.3. уметь анализировать эффективность воздействия финансовых ресурсов, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ, на функционирование и развитие предпринимательской деятельности				КР2		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками определения степени эффективности планирования, формирования и			ИЗ			КЗ

использования бюджетных средств						
В.2 владеть навыками оценки определения степени воздействия инструментов бюджетного регулирования на деятельность предприятий			ИЗ			КЗ
В.3 владеть навыками оценки эффективности инструментов бюджетного регулирования			ИЗ			КЗ

С – собеседование по теме; Т – тест; КЗ – кейс-задача; ИЗ – индивидуальное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной

аттестации.

Типовые вопросы к собеседованию:

Тема 1. Особенности и роль бюджетных финансов

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения в РФ;
3. Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем.
4. Бюджет как экономическая и правовая категория. Понятие консолидированного бюджета.
5. Роль и функции бюджета в современной экономике.
6. Бюджетная классификация РФ как инструмент обеспечения прозрачности и полноты бюджета.
7. Причины создания и правовые основы государственных внебюджетных фондов.
8. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.
9. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.
10. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондами.

Тема 2. Бюджетный процесс в РФ

1. Основные параметрами прогноза социально-экономического развития государства.
2. Бюджетное послание Президента РФ к Федеральному собранию России.
3. Основные методы бюджетирования: постатейный, программно-целевой, планово-программный.
4. Характеристика этапа рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
5. Сущность казначейского метода исполнения бюджета. Казначейство как орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета.
6. Функции учреждений Центрального банка России в процессе исполнения бюджетов.
7. Порядок составления отчета об исполнении бюджета органами исполнительной власти.
8. Порядок внешней проверки отчета об исполнении бюджета органом государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Специфика рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета органами законодательными власти.
10. Единая методология и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Тема 3. Основные характеристики бюджетов бюджетной системы РФ

1. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты.
2. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
3. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.
4. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
5. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
6. Эффективность бюджетных расходов. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов: экономические, социальные, временные и целевые.
7. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах.
8. Методология планирования, порядок финансирования расходов. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год.
9. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды.
10. Регулирование предельного объема государственного долга и расходов по его обслуживанию. Программы государственных заимствований.

Тема 4. Бюджетный федерализм и сбалансированность бюджетных параметров.

1. Сущность бюджетного федерализма.
2. Основные принципы бюджетного федерализма.
3. Основы разграничения доходов между бюджетами.
4. Основы разграничения расходов между бюджетами.
5. Правовая база разграничения расходных полномочий бюджетов.
6. Сущность проблемы разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ.
7. Правовая база разграничения налоговых поступлений в бюджеты.
8. Основные принципы распределения неналоговых поступлений между уровнями бюджетной системы.
9. Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.
10. Зарубежный опыт бюджетного федерализма.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Сущность бюджетных финансов», вторая КР – по модулю 2 «Достижение сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ».

Типовые задания первой КР:

Представлено 2 варианта контрольной работы, связанной с осмыслением государственной (муниципальной) программы, как основного инструмента бюджетного финансирования. Студенту предлагается заполнить поля: сроки и этапы реализации Программы, объем и источники финансирования, организация контроля за реализацией Программы, система мероприятий по реализации программы.

Вариант 1.

Наименование Программы	Муниципальная программа "развитие системы образования муниципалитета на годы"
Основные разработчики Программы	Департамент образования муниципального образования
Участники Программы	Образовательные учреждения МО
Цель Программы	Создание условий для развития системы образования муниципалитета с учетом выбранных приоритетов
Приоритетные направления развития образования	1. Совершенствование технологий образования. 2. Обеспечение качества образовательных услуг.
Задачи Программы	1. Достижение эффективности и высокого качества образования, направленного на самореализацию личности. 2. Создание предпосылок для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном процессе. 3. Организация системной профилактической работы по предупреждению роста асоциального поведения детей. 4. Приведение сети образовательных учреждений в нормативное состояние.
Сроки и этапы реализации Программы (подпрограммы)	Период действия Программы: Выделяются следующие основные этапы реализации: 1 этап - _____ год. 2 этап - _____ год. 3 этап - _____ год. 4 этап - _____ год.

Объем и источники финансирования	<p>Общая финансовая потребность на реализацию Программы в течение всего периода действия составляет тыс. рублей.</p> <p>Суммы ежегодного финансирования программы составляют:</p> <p>год - тыс. руб. год - тыс. руб. год - тыс. руб. год - тыс. руб.</p> <p>.....</p> <p>Для финансового обеспечения Программы предполагается использовать следующие средства:</p> <p>Источник № 1 _____ Объем _____ тыс. руб. Источник № 2 _____ Объем _____ тыс. руб. Источник № 3 _____ Объем _____ тыс. руб.</p> <p>.....</p> <p>..</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение количества дней, пропущенных ребенком по болезни в ДООУ за год в среднем по МО, до 10. 2. Увеличение доли образовательных учреждений, осуществивших переход на новые образовательные стандарты, до 100%. 3. Увеличение количества призовых мест в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях регионального и федерального уровня, до 6 в год. 4. Увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся по программам дополнительного образования, до 75%. 5. Сокращение удельного веса образовательных учреждений, материальная база которых требует капитального ремонта, или находящихся в аварийном состоянии, до 10%. 6. Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих комплексные программы оздоровительной работы, до 45%. 7. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ-грамотностью, до 75%. 8. Увеличение доли детей, справившихся с ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), до 90%
Организация контроля за реализацией Программы	
Система мероприятий по реализации программы	

Вариант 2.

Наименование программы	Муниципальная программа "предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями в муниципалитете на гг."
Основные разработчики Программы	Управление здравоохранения администрации муниципального образования

Участники Программы	Лечебно-профилактические учреждения МО, средства массовой информации (газета, ТВ, радио), УВД, отдел Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Межрайонный отдел Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Пермскому краю
Наименование подпрограмм	<p>- "Неотложные меры борьбы с туберкулезом"</p> <p>- "Предупреждение распространения на территории мо заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ "</p> <p>- "Профилактика и предупреждение распространения заболеваний, передаваемых половым путем"</p> <p>- "Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании"</p>
Цель и задачи Программы	<p>1. Стабилизация эпидемиологической ситуации МО, связанной с заболеваниями социального характера, замедление темпов роста, а в дальнейшем снижение основных показателей заболеваемости, смертности, инвалидности.</p> <p>2. Проведение и совершенствование мероприятий по профилактике заболеваний социального характера, создание системы информирования населения о мерах личной и общественной профилактики социальных заболеваний;</p> <p>3. Повышение профессиональных знаний работников, занимающихся выявлением и профилактикой социальных заболеваний;</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и т.п.</p>
Сроки и этапы реализации Программы (подпрограммы)	<p>Период действия Программы:</p> <p>Выделяются следующие основные этапы реализации:</p> <p>1 этап - _____ год.</p> <p>2 этап - _____ год.</p> <p>3 этап - _____ год.</p> <p>4 этап - _____ год.</p> <p>.....</p>
Объем и источники финансирования	<p>Общая финансовая потребность на реализацию Программы в течение всего периода действия составляет тыс. рублей.</p> <p>Суммы ежегодного финансирования программы составляют:</p> <p>год - тыс. руб.</p> <p>год - тыс. руб.</p> <p>год - тыс. руб.</p> <p>год - тыс. руб.</p> <p>.....</p> <p>Для финансового обеспечения Программы предполагается использовать следующие средства:</p> <p>Источник № 1 _____ Объем _____ тыс. руб.</p> <p>Источник № 2 _____ Объем _____ тыс. руб.</p> <p>Источник № 3 _____ Объем _____ тыс. руб.</p> <p>.....</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Снижение заболеваемости инфекциями, управляемыми с помощью специфической профилактики: вирусного гепатита В не более 20 на 100000 населения, гриппа - не более 5000 на 100000 населения. 2. Снижение заболеваемости туберкулезом взрослого населения до 95 на 100000 населения. 3. Снижение заболеваемости туберкулезом у детей - не более 8 на 100000 населения. 4. Снижение заболеваемости вен. заболеваниями до 100 на 100000 населения. 5. Снижение смертности от туберкулеза до 25 на 100000 населения.
Организация контроля за реализацией Программы	
Система мероприятий по реализации программы	

Типовые задания второй КР:

1. Расчет и анализ уровней бюджетной обеспеченности разных муниципальных образований.
2. Анализ форм бюджетного регулирования и возможностей выравнивания бюджетной обеспеченности между различными территориями.
3. Анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
4. Расчет предельного объема дефицита бюджета.
5. Анализ запланированных и фактических объемов доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
6. Анализ запланированных и фактических объемов дефицита (профицита) бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
7. Оценка возможностей увеличения доходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
8. Определение приоритетности и возможностей снижения расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту (приложение 1).

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения в РФ.
2. Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем.
3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
4. Структура бюджетной системы РФ.
5. Воздействие бюджетной политики на экономику государства.
6. Роль и функции бюджета в современной экономике.
7. Понятие, структура и виды консолидированных бюджетов.
8. Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
9. Бюджетная классификация РФ как инструмент обеспечения прозрачности и полноты бюджета.
10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: сущность и роль государственных внебюджетных фондов.
11. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.
12. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.

13. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондами.
14. Составление проекта бюджета: база составления проекта бюджета, основные параметры прогноза социально-экономического развития государства,
15. Бюджетное послание Президента РФ к Федеральному собранию России.
16. Характеристика этапа рассмотрения проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджетов.
17. Характеристика этапа утверждения проекта бюджета. Порядок и предмет утверждения проектов бюджетов в процессе трех чтений.
18. Содержание этапа исполнения бюджета. Сущность казначейского метода исполнения бюджета.
19. Функции учреждений Центрального банка России в процессе исполнения бюджетов.
20. Порядок составления отчета об исполнении бюджета органами исполнительной власти.
21. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма.
22. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления.
23. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.
24. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах.
25. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год.
26. Методология планирования, порядок финансирования расходов.
27. Понятие собственных доходов бюджета. Понятие администратора доходов бюджета.
28. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
29. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
30. Эффективность бюджетных расходов.
31. Понятие главного распорядителя бюджетных средств.
32. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
33. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды.
34. Бюджетные гарантии. Сущность государственной гарантии и порядок ее предоставления.
35. Понятие и структура государственного долга. Внешние и внутренние государственные заимствования.
36. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма.
37. Правовая база разграничения расходных полномочий бюджетов.
38. Разграничение налоговых полномочий. Основные принципы распределения налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы.

39. Сущность проблемы разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ.

40. Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. На основании закона о соответствующем бюджете, рассчитайте уровень дотационности муниципального образования.

(тыс. руб.)

Название муниципального образования	Межбюджетные трансферты за исключением субвенций	Налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	Собств. доходы	Уровень дотационности (%)
1	2	3	4	5

2. На основании закона о соответствующем бюджете сделайте выборку налоговых, неналоговых и безвозмездных доходов. Заполните таблицу.

№ п/п	Виды доходов бюджетов	Бюджет	
		в абс. сумме	в % от общего объема доходов
1.	Налоговые доходы		
2.	Неналоговые доходы		
3.	Безвозмездные поступления		
	Итого доходов		
	Собственные доходы		

3. На основании закона о соответствующем бюджете рассчитайте планируемый размер районного фонда финансовой поддержки в доходах бюджета муниципального района. Посчитайте критериальное значение выравнивания (уровень бюджетной обеспеченности, до которого может быть сокращен разрыв), заполните таблицу.

	Доходы (план), тыс.руб.	Расходы (план), тыс.руб.	Отклонение доходов от расходов, Дефицит (-)/Профицит (+) тыс.руб.	Обеспеченность расходов доходами %	Обеспеченность сбалансированная %	Расходы тыс.руб.	ФФПП тыс.руб.	Доля ФФПП в доходах районного бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поселения	52 111	63 147			-	-	-	-
Район	561 000	493 000						
Всего					-	-	-	-

4. На основании закона о соответствующем бюджете сделайте выборку налоговых доходов бюджета, заполните таблицу, сделайте выводы.

(млн. руб.)

№	Виды налоговых доходов бюджетной системы	Бюджет

п/п	РФ	в абс. сумме	в % от общего объема налоговых доходов
	Федеральные налоги		
1	НДС		
2	Акцизы		
3	НДФЛ		
4	НП организаций		
5	НДПИ		
6	Гос. пошлина		
7	Водный налог		
8	Сбор за ПОЖМ		
	Региональные налоги		
1	НИ организаций		
2	Транспортный налог		
	Местные налоги		
1	Земельный налог		
2	НИФЛ		
	Специальные налоговые режимы		
1	УСН		
2	ЕНВД		
3	СН при ВСРП		
4	ЕСхН		
5	ПСН		
	Всего налоговых доходов		

5. На основании закона о соответствующем бюджете сделайте выборку неналоговых доходов бюджета, заполните таблицу, сделайте выводы.

(млн. руб.)

№ п/п	Виды неналоговых доходов	Бюджет	
		в абс. сумме	в % от общего объема неналоговых доходов
1	Доходы от использования имущества		
2	Платежи при пользовании природными ресурсами		
3	Оказание платных услуг и компенсации		
4	Доходы от продажи активов, в т.ч.		
	- имущества		
	- земельных участков		
5	Штрафы, санкции, возмещение ущерба		
6	Прочие		
	Всего неналоговых доходов		

6. Безвозмездные поступления

На основании закона о соответствующем бюджете сделайте выборку безвозмездных поступлений бюджета, заполните таблицу, сделайте выводы.

(млн. руб.)

Виды безвозмездных поступлений	Бюджет муниципального района
--------------------------------	------------------------------

	в абс. сумме	в % от общего объема безв. поступлений
Дотации		
Субсидии		
Субвенции		
Прочие		
Всего безвозмездных поступлений		

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

9. На основании закона о соответствующем бюджете, проанализируйте возможности выравнивания бюджетной обеспеченности.

10. На основании закона о соответствующем бюджете, проанализируйте состав и структуру доходов бюджета.

11. На основании закона о соответствующем бюджете, проанализируйте состав и структуру расходов бюджета.

12. На основании закона о соответствующем бюджете, оцените возможности увеличения доходов бюджета.

13. На основании закона о соответствующем бюджете, определите возможности снижения расходов бюджета.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Вариант 1.

Задание 1. Для составления проекта бюджета на 20... год, Департаменту имущественных отношений администрации муниципального образования (ДИО) необходимо рассчитать планируемый объем поступлений доходов от сдачи в аренду муниципального имущества в местный бюджет в 20... году. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности, рассчитываются исходя из среднегодовой стоимости одного кв.м., сдаваемого в аренду имущества в текущем году (2,95 тыс. руб./кв.м.), скорректированную на индекс-дефлятор потребительских цен установленный Правительством на 20... год (1,09) и прогнозируемой площади муниципального арендного фонда (МАФ). Размер МАФ на 01.05.2008 составляет 400 тыс.кв.м. В 20... году планируются следующие изменения в МАФ:

- 1) приватизация объектов муниципального имущества общей площадью 60 тыс.кв.м,
- 2) выбытие объектов муниципального имущества бюджетных учреждений, реорганизуемых в муниципальные автономные учреждения общей площадью 20 тыс. кв.м.
- 3) передача в муниципальную собственность объектов государственной собственности общей площадью 30 тыс. кв. м.

Кроме того, ДИО, при расчете, учитывает плановые поступления денежных средств от погашения задолженности по арендной плате теми арендаторами, которым ранее была предоставлена отсрочка по уплате арендной платы на общую сумму 20 000 тыс. руб., а также плановое предоставление льгот по арендной плате МАФ на общую сумму 7 000 тыс. руб.

Рассчитайте планируемый объем поступлений доходов от сдачи в аренду муниципального имущества в местный бюджет в 20... году, заполните ответ 1.

Задание 2. На основании **показателей** бюджета заполните таблицу 1.

Задание 3. На основе **показателей** бюджета сделайте выборку расходов, составляющих наибольший удельный вес **(в порядке убывания)** в соответствующем бюджете. Просчитайте расходы на социальные нужды и заполните таблицу 2.

Задание 4. Согласно проекта бюджета муниципального образования на 20... год, планируемый объем расходов превысит планируемый объем доходов, в связи с чем, Департаментом финансов МО запланированы следующие источники финансирования дефицита бюджета на 20... год:

1. Привлечение бюджетных кредитов, полученных от других бюджетов бюджетной системы РФ местными бюджетами на общую сумму 350 000 тыс. руб.

2. Привлечение кредитов в валюте РФ от кредитных организаций местными бюджетами на общую сумму 600 000 тыс. руб.
3. Продажа акций и иные формы участия в капитале, находящихся в муниципальной собственности на общую сумму 50 000 тыс. руб.
4. Остатки средств на счете муниципального бюджета в объеме 30 000 тыс. руб.
5. Эмиссия муниципальных облигаций на общую сумму 170 000 тыс. руб.

Кроме того, проектом бюджета запланировано предоставление муниципальных гарантий муниципальным унитарным предприятиям на общую сумму 35 000 тыс. руб. Рассчитайте объем муниципального долга муниципального образования на 20... год и заполните ответ 2.

Задание 5. По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей-претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 200 семей, из них 30 семей – состоящих из 2-х человек (супруги без детей), 70 семей – состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 40 семей – из 3 человек, 60 семей – из 4 человек. Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального бюджета – 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта).

Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования – 25 000 рублей, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек – 43 кв. м., на семью из 3 и более человек – по 18 кв. м на каждого члена семьи.

Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек 2). Общий размер субсидии из местного бюджета для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек. Заполните таблицу 3.

Задание 6. Рассчитайте годовой объем субвенций, планируемых к поступлению из всех бюджетов поселений (12 поселений) в бюджет муниципального района по соглашениям о передаче органам местного самоуправления муниципального района части полномочий поселений по решению вопросов местного значения и заполните ответ 3 . На исполнение передаются следующие полномочия:

1. В области градостроительства (подготовка генеральных планов поселений - территориальное планирование). Передаются финансовые средства в виде субвенций на содержание 2 ставок младшей муниципальной должности (3 500 руб./мес.).

2. В области осуществление части функций по формированию и исполнению бюджета поселения. Передаются финансовые средства в виде субвенций на содержание 1 ставки младшей муниципальной должности (3 000 руб./мес. каждая).

Задание 7. На основе **бюджетных показателей** приложения 4 заполните ответ 4 .

Вариант 2.

Задание 1. Для составления проекта бюджета на 20... год, Департаменту имущественных отношений администрации муниципального образования (ДИО) необходимо рассчитать планируемый объем поступлений доходов от сдачи в аренду муниципального имущества в местный бюджет в 20... году. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности, рассчитываются исходя из среднегодовой стоимости одного кв.м., сдаваемого в аренду имущества в текущем году (2,95 тыс. руб./кв.м.), скорректированную на индекс-дефлятор потребительских цен установленный Правительством на 20... год (1,09) и прогнозируемой площади муниципального арендного фонда (МАФ). Размер МАФ на 01.05.2008 составляет 300 тыс.кв.м. В 20... году планируются следующие изменения в МАФ:

- 1) приватизация объектов муниципального имущества общей площадью 50 тыс.кв.м,
- 2) выбытие объектов муниципального имущества бюджетных учреждений, реорганизуемых в муниципальные автономные учреждения общей площадью 60 тыс. кв.м.
- 3) передача в муниципальную собственность объектов государственной собственности общей площадью 30 тыс. кв. м.

Кроме того, ДИО, при расчете, учитывает плановые суммы начисленной арендной платы за аренду объектов прочего муниципального имущества в 20... году в сумме 55 000 тыс. руб., а также плановое предоставление льгот по арендной плате МАФ на общую сумму 8000 тыс. руб.

Рассчитайте планируемый объем поступлений доходов от сдачи в аренду муниципального имущества в местный бюджет в 20... году, заполните ответ 1.

Задание 2. На основании **фактических показателей** приложения 4 заполните таблицу 1.

Задание 3. На основе **фактических показателей** приложения 4 сделайте выборку расходов, составляющих наибольший удельный вес (**в порядке убывания**) в соответствующем бюджете. Просчитайте расходы на социальные нужды и заполните таблицу 2.

Задание 4. Согласно проекта бюджета муниципального образования на 20... год, планируемый объем расходов превысит планируемый объем доходов, в связи с чем, Департаментом финансов МО запланированы следующие источники финансирования дефицита бюджета на 20... год:

1. Привлечение бюджетных кредитов, полученных от других бюджетов бюджетной системы РФ местными бюджетами на общую сумму 250 000 тыс. руб.
2. Привлечение кредитов в валюте РФ от кредитных организаций местными бюджетами на общую сумму 800 000 тыс. руб.
3. Продажа акций и иные формы участия в капитале, находящихся в муниципальной собственности на общую сумму 50 000 тыс. руб.

4. Остатки средств на счете муниципального бюджета в объеме 30 000 тыс. руб.

5. Эмиссия муниципальных облигаций на общую сумму 150 000 тыс. руб.

Кроме того, проектом бюджета запланировано предоставление муниципальных гарантий муниципальным унитарным предприятиям на общую сумму 10 000 тыс. руб. Рассчитайте объем муниципального долга муниципального образования на 20... год и заполните ответ 2.

Задание 5. По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей-претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 200 семей, из них 30 семей – состоящих из 2-х человек (супруги без детей), 70 семей – состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 40 семей – из 3 человек, 60 семей – из 4 человек. Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального бюджета – 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта).

Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования – 25 000 рублей, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек – 43 кв. м., на семью их 3 и более человек – по 18 кв. м на каждого члена семьи.

Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек 2). Общий размер субсидии из местного бюджета для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек. Заполните таблицу 3.

Задание 6. Рассчитайте годовой объем субвенций, планируемых к поступлению из всех бюджетов поселений (13 поселений) в бюджет муниципального района по соглашениям о передаче органам местного самоуправления муниципального района части полномочий поселений по решению вопросов местного значения и заполните ответ 3. На исполнение передаются следующие полномочия:

1. В области градостроительства (подготовка генеральных планов поселений - территориальное планирование). Передаются финансовые средства в виде субвенций на содержание 2 ставок младшей муниципальной должности (2 500 руб./мес.).

2. В области осуществление части функций по формированию и исполнению бюджета поселения. Передаются финансовые средства в виде субвенций на содержание 3 ставок младшей муниципальной должности (3 000 руб./мес. каждая).

Задание 7. На основе **фактических показателей** приложения 4 заполните ответ 4.